Дошкільний навчальний заклад №14

ВИХОВУЄМО МУЗИКОЮ

Досвід сімейного виховання сім'ї Олійник

НАША ВЕСЕЛА І ДРУЖНЯ СІМ'Я

Тато: Володимир Олександрович

Мама: Лариса Федорівна

Доньки: Юлія

Настуся

Син: Владислав

Мета нашого виховання :

Допомогти дітям відкрити музику в собі,навчити їх сприймати, розуміти та виконувати, розвинути музичний слух, чуття ритму, музичну пам'ять, а головне , - дарувати нашим дітям радість від спілкування з музикою.

Щоб дитина виросла чуйною, милосердною, відвертою , могла творити добрі вчинки та співпереживати, радіти від щирого серця , ми в нашій сім'ї оточуємо їх любов'ю та красою. Невичерпним джерелом такої краси є мистецтво – живопис, театр, музика, які існують ще з давніх часів. Ми, батьки нашої родини, розуміємо важливість музичного розвитку дітей. Саме музика знаходить дорогу до душі дитини, спонукає її до самовираження, знайомить з навколишнім світом. Музична діяльність (співи, музичні рухи, слухання тощо) – це не лише засіб забезпечення естетичних та музичних завдань музичного виховання, а й важливий засіб укріплення психічного та фізичного здоров'я, розвитку мовленнєвих здібностей дітей.

Навчаючи своїх дітей музиці, ми в родині ставимо такі завдання:

- збагатити духовний світ дитини музичними враженнями, викликати інтерес до музики, передати традиції свого народу, сформувати основи музичної культури;
- розвивати музичні і творчі здібності в процесі різних видів діяльності
- сприяти загальному розвитку наших дітей засобами музики
- якщо дитина музично обдарована, складати основи для майбутнього професійного навчання.

Всі ці завдання вирішуємо в конкретній діяльності. Я з чоловіком розуміємо важливість музичного виховання . Тому ми і прагнемо навчати своїх дітей в сім'ї, музичних гуртках, музичних школах. Відвідуємо з ними концерти, музичні вистави, намагаємося збагатити різнобічними музичними враженнями, розширювати їх музичний досвід.

Музика володіє сильним психологічним впливом на людину. Вона впливає на стан нервової системи (заспокоює, розслаблює чи, навпаки, розбурхує, збуджує), викликає різні емоційні стани, тому ми звертаємо увагу , яку музику слухають в нашій родині. Спокійна музика , що викликає відчуття радості, спокою, любові, здатна гармонізувати емоційний стан як великого, так і маленького слухача, я також розвивати концентрацію уваги. Музика в нашій родині використовується перед сном, щоб допомогти дитині заспокоїтися і розслабитися. Коли діти лягають у ліжко

я вмикаю спокійну , тиху, мелодійну , м’яку музику і прошу закрити оченята і уявити себе в лісі, на березі моря, в саду або в будь – якому іншому місці, яке викликає в неї позитивні емоції.

Також ми співаємо своїм дітям колискові, активно використовуємо лічилки. Намагаємось не просто проговорити , а наспівувати. Вони добре розвивають не тільки відчуття ритму, а й слух дитини. Наші менші діти люблять малювати , а малювати під музику їм ще цікавіше.

Гуляючи по парку або перебуваючи за містом, ми звертаємо увагу дітей на звуки природи, на те як співає зозуля, як шумить струмочок , як цвірінькають горобці. Це відмінно розвиває музичну увагу, слух, музичну пам'ять.

Хай живе радість творчості

Вечорами та у вихідні дні в нашій родині організовуються вечори музики, вечори театру, пісенні вечори.

Співаємо:

Досвід вокального мистецтва , нехай і самий невмілий, допомагає навчатися слухати себе, виділяти з багатоголосся свій голос або зливатися із загальним співом. Це може бути дивним , але спів розвиває інтелект.

Спів у колі домочадців допоможе у створенню сімейних традицій. у нас часто з'являються « свої » пісні. Ми складаємо веселі пісеньки – це не тільки захоплює , а й відмінно піднімає настрій.

Ми з дітьми граємо :

Гра «Вгадай мелодію». Наспівуємо уривок знайомої пісні , а після того, як її впізнали – виконуємо цю пісень разом.

Гра «Відгадай пісню за ритмом»

Гра « Ритмічний малюнок» . Передати на музичних інструментах ритмічний малюнок загадки і створити відповідь. Наприклад: «Хто у лісі стукотить?» - тук – тук ? (дятел)

Гра «Музична казка». Діти придумують звуки , які можна почути під час «музичного мандрування».

Гра «Створи мелодію імені» **.** Створюється музика імені

Гра « Придумай ритм до слова». До озвученого слова потрібно придумати ритм.

Граємо на сцені:

Театралізоване дійство – унікальна можливість перевтілитись в великодушного героя або в лиходія. Дитина відчуває на собі , що значить бути сильним і слабким, добрим і безсердечним. «Приміряючи » на себе ті чи інші якості , діти вирішує, які з них необхідно проявити в справжньому житті. Для успішного проведення домашнього міні – шоу надаємо дітям необхідний реквізит. Завжди разом створюємо маленькі мімічні та пластичні композиції – для цього не потрібна ніяка допомога.

В нашій родині ми систематично проводимо театри, особливо музичні вистави. Музика допомагає не лише відчути прекрасне, а й усвідомити його. Емоційний вплив музики набагато більший , ніж вплив будь – якого мистецтва.

Домашнє свято:

« Свято – це момент , коли звичайне життя перетворюється в казку» - писав Хемінгуей більше ніж півстоліття тому…

Свято – це торжество, влаштоване з будь – якої нагоди, що опираються на традиції нашої родини.

В нашій родині традиційними стали : Свято Миколая, Новий рік, Різдво Христове, Стрітення, Паска, Івана – купала, День Незалежності, День міста , а також обов'язково Дні народження.

Приготування до свят нерідко проходять цікавіше самого свята. Ми прикрашаємо свою квартиру, готуємо разом частування, складаємо сценарій наших свят, в який завжди входять концерти, вистави, ігри, конкурси. Будуємо розваги так, щоб діти «грали проти поля», а не змагалися один з одним. Спільні пошуки скарбів , колективне заробляння призів на команду згуртовує всіх присутніх на святі.

БУКВАР
А
Б

Музика - світ загадковий,

і яскравий і казковий

Дарує радісні моменти нашим

Дітям гра на інструментах.

Музичний куточок нашої сім'ї

У вільний від час діти виявляють індивідуальні нахили: вони люблять малювати, ліпити , співати , виконують музику на дитячих інструментах, тобто діють самостійно.

Для того, щоб ця діяльність розвивалася якомога успішніше, ми створили відповідні умови: виділили місце , облаштували музичний куточок різними дорослими та дитячими інструментами (баян, флейта, трикутник, барабан, ложки, гітара, сопілка, скрипка, кларнет, електроклавіші) , іграшки саморобки, атрибути до музичних ігор, саморобні музичні інструменти, музичні іграшки.

Також , в нашому куточку є «ноти» - маленькі книжечки з малюнками, які викликають у дітей інтерес до гри на інструментах. Крім музичних інструментів , у нашому куточку ми розмістили атрибути , які стимулюють до виконання танцювальних рухів, хороводів, інсценування знайомих пісень. У нас вдома ніші діти мають змогу слухати народну музику. Якщо дитина чує народні мелодії з раннього дитинства, вона природно , «переймається» народно – пісенними інтонаціями. Вони стають їй звичними , рідними. Дитині важливо відчути і красу класичної музики , накопичити досвід її сприйняття, розрізнити зміну настроїв, прислухатись до звучання різних музичних інструментів, навчитися сприймати і старовину, і сучасну музику, як «дорослу», так і написану спеціально для дітей.

Головне завдання створення такого музичного куточка в нашому домі – зацікавити, захопити музикою, виховувати добрі почуття, викликати прагнення бути активним.

Практичні рекомендації нашої родини для батьків

1.Необхідно розвивати музикальність дитини, незалежно від віку або природжених даних. Досвід показав, що музикальність, навіть зовсім незначна, легко піддається розвиткові, якщо займатися цілеспрямовано. робити це необхідно тому, що здатність сприймати музику , переживати її і навіть створювати – є загальнолюдська особливість.

2.Бажано співати дітям колискові, святкові, дитячі та патріотичні пісні. Спільні співи посилюють довіру, взаєморозуміння , позитивні емоційні контакти, які полегшують виховний вплив на дитину.

3. «Ранній прояв музичних здібностей говорить про необхідність починати музичний розвиток дитини як можна раніше.. якщо не закласти з самого початку міцний фундамент, то марно намагатися побудувати міцний будинок: навіть якщо він буде красивий зовні, все одно розвалиться від сильного вітру і землетрусу» - вважають педагоги.

4.Шлях розвитку музикальності кожної людини однаковий. Тому не слід засмучуватися, якщо у нашого малюка немає настрою щось заспівати або йому не хочеться танцювати, а якщо і виникають подібні бажання , то спів , на ваш погляд , здається далеким від досконалості, а рухи смішні і незграбні. Не турбуйтеся! Кількісні накопичення перейдуть у якісні. Для цього потрібен час і терпіння.

5.Не «приклеюйте » вашій дитині « ярлик » - немузичний , якщо ви нічого не зробили для того, щоб цю музикальність у нього розвинути.